



**TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO**

**INSTITUTO
TECNOLÓGICO
SUPERIOR
DE
TEPEXI DE RODRÍGUEZ**



**Informe
Anual
2025**

DIRECTORIO

Lcdo. Elizander Castro Benítez
Director General.

Lcda. Marlent Tellez Cabrera
Subdirección de Servicios Administrativos.

Lcdo. Mauricio Ruíz Sánchez
Subdirección Académica.

Mtra. María Camelia Muñoz González
Subdirección de Planeación y Vinculación.

Ing. Armando Damián Sibaja
División de Ingeniería en Sistemas Computacionales.

Mtro. Edgar Alejandro Ramos Larios
División de Ingeniería Mecánica.

Ing. Angélica Pacheco Marín
División de Ingeniería Industrial.

Lcdo. Víctor Manuel Rosas González
División de Ingeniería en Gestión Empresarial.

2

C.P. Jaime Rosas Hernández
División de Licenciatura En Administración.

L.C. Misael Martínez Cabrera
Departamento de Recursos Financieros.

Ing. Miguel Castillo Castelán
Departamento de Centro de Cómputo.

Lcdo. Francisco Raúl Alducin Merino
Departamento de Vinculación y Extensión.

Lcdo. Hugo Enrique López López
Departamento de Recursos Materiales y Servicios Generales

3

L.C. Dulce María Sánchez Hernández
Departamento de Planeación, Programación y Evaluación.

Lcda. Micaela Gastélum Castro
Departamento de Desarrollo Académico.

Lcda. Maday Dominguez Huerta
Departamento de Actividades Extraescolares y de Innovación y Calidad.

Lic. Marco Antonio Palacios Carrera
Departamento de Servicios Escolares



2026
año de
Margarita Maza



Contenido

Mensaje Institucional	6
Introducción	7
Marco Normativo	8
PLANEACIÓN ESTRATÉGICA.....	9
DIAGNOSTICO.....	10
EJE ESTRATEGICO 1. CALIDAD EDUCATIVA, COBERTURA Y FORMACIÓN INTEGRAL.	17
1.1 Programas educativos.	18
1.2 Competitividad Académica.	18
1.2.4. Titulación.....	21
1.3 Calidad Académica y Docente.	22
1.3.1. Análisis de la Situación del Trabajo.....	22
1.3.2. Modalidad Dual.....	22
1.3.3. Programas Educativos Acreditados.....	23
1.3.4. Perfil Deseable.	23
1.3.5. Docentes con estudios de posgrado.	23
1.3.6. Capacitación docente.	24
1.4 Fortalecimiento de los Programas de Tutorías.	25
1.5 Lengua Extranjera.	27
1.6 Género y Equidad.	27
2.1 Investigación, Tecnología e Innovación.....	31
2.2. Publicación de artículos	31
2.3. Proyectos Tecnológicos.....	32
2.4. CIITRA's.	33
2.5. Convenios.....	34
2.6 Movilidad docente.....	35
2.7. Consejo de Vinculacion.	35
2.8. Encuentro con Empresarios.....	36
2.9. Visitas Industriales.....	36
2.10. Alfabetiza TecNM.	38
3.1. Participacion en el Pre Nacional.....	40



2026
año de
Margarita Maza



3.2. Actividades Cívicas.	41
3.3. Actividades Deportivas.	42
3.4. Actividades Culturales.	42
3.5. Actividades de Servicio Médico.	43
4.1 Plantilla docente.	44
4.2. Capacitación administrativa.	45
4.3. Mantenimiento e infraestructura.....	45
4.4. Buzón de quejas y sugerencias.	46
4.5. Comité de Ética.....	46
4.6. Certificaciones.	47
4.7. Auditorías Atendidas.....	48
4.8. Tequios realizados.	49
4.9. Faenas realizadas.	50
4.10. Lugares atendidos para difusión.	50
4.11. Instituciones de Educación Media Superior recibidas en el Instituto Tecnológico Superior de Tepexi de Rodríguez.....	51
PERSPECTIVAS Y RETOS.....	53
GLOSARIO.....	54
ANEXOS	55

Mensaje Institucional



El presente Informe Anual de Actividades tiene como propósito dar cuenta e informar públicamente como deber ético y legal de los servidores públicos, los principales logros, avances y retos alcanzados por el Instituto Tecnológico Superior de Tepexi de Rodríguez durante el periodo de 2025. En un contexto de constantes transformaciones sociales, económicas y tecnológicas, la institución ha mantenido su compromiso con la calidad académica, la investigación pertinente, la innovación y la vinculación con la sociedad, fortaleciendo el nuevo modelo educativo.

Este documento refleja el esfuerzo conjunto de toda la comunidad universitaria: docentes, estudiantes, personal administrativo y autoridades, quienes, con responsabilidad y vocación de servicio, han contribuido al fortalecimiento de nuestra misión educativa. Asimismo, presenta los resultados alcanzados en las distintas áreas estratégicas, tales como docencia, investigación, vinculación, gestión institucional, equidad y género, calidad académica y responsabilidad social. El periodo que se informa no estuvo exento de desafíos; sin embargo, estos se convirtieron en oportunidades para consolidar procesos, mejorar nuestras prácticas y proyectar el desarrollo institucional hacia el futuro. Conscientes de nuestra labor formadora, presentamos este informe como un ejercicio de transparencia, rendición de cuentas y reflexión que orienta la toma de decisiones y la mejora continua.

Agradezco a todos los integrantes de la comunidad del Instituto Tecnológico Superior de Tepexi de Rodríguez por su compromiso y dedicación, y reitero mi convicción de que, a través del trabajo colaborativo, seguiremos construyendo una educación superior de excelencia, incluyente, a la vanguardia, humana con sentido social, fortaleciendo e impulsando la transformación para alcanzar la justicia social en los diferentes sectores que pertenecen a la región Mixteca.

Elizander Castro Benítez
Director General

6



2026
año de
Margarita Maza



Introducción

El Tecnológico Nacional de México campus Tepexi de Rodríguez, tiene la misión de proporcionar educación tecnológica de tipo superior que forme profesionales, profesores y profesoras, e investigadores e investigadoras con un sentido innovador que, incorporados a los avances científicos y tecnológicos, estén aptos para aplicar sus conocimientos a la solución creativa de problemas que se presenten en la región. En este contexto, el Instituto Tecnológico Superior de Tepexi de Rodríguez –ITSTR- contribuye al desarrollo profesional del personal a través de la impartición de Educación Superior Tecnológica, centrando sus esfuerzos en impartir una educación superior de calidad acorde a las necesidades que demanda la sociedad, mediante un modelo de educación que promueva la cultura científica, tecnológica y humanista, en los ámbitos estatales, nacionales e internacionales.

En correspondencia con los importantes retos que tiene la educación superior en México, el ITSTR, despliega una estrategia para consolidar la realización de la investigación científica y tecnológica que coadyuve al constante mejoramiento económico social y cultural, que permita mejorar la calidad de la comunidad, así como impulsar la producción industrial y de servicios de la región, a través del Modelo Mexiquense con sentido y calidad humana. Por lo anterior y con la finalidad de dar cumplimiento a los compromisos establecidos, en este documento se presentan los resultados alcanzados del los tres ejes estratégicos: 1, Calidad Educativa, cobertura y formación integral; 2, Fortalecimiento de la Investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento; 3, Formación integral de los estudiantes que contribuyan al desarrollo de sus potencialidades; Administración de los recursos; y Campaña de difusión.

7

Cada uno de los temas aquí plasmados, reflejan el compromiso con el quehacer tecnológico que cada una de las diferentes áreas a través de sus esfuerzos han realizado para fortalecer la excelencia académica con calidad humana y una visión integral.



2026
año de
Margarita Maza



Marco Normativo

El presente informe de Actividades es una obligación que todas las Instituciones Públicas deben cumplir y dar a conocer, es la forma en que se hacen transparentes el manejo de los recursos, por tanto, es una responsabilidad que está establecida en:

- Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.
- Ley orgánica de la Administración Pública del Estado de Puebla.
- Ley de Planeación para el Desarrollo del Estado de Puebla.
- Ley General de Educación.
- Ley General de Educación Superior.
- Ley Orgánica de la Administración Pública del Estado de Puebla
- Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024, publicado en el DOF el 12 de julio de 2019.
- Acuerdo de la Secretaría de la Función Pública del Gobierno del Estado, por el que emite las Disposiciones y el Manual Administrativo de Aplicación Estatal en Materia de Control Interno para el Estado de Puebla.
- Decreto de Creación del Instituto Tecnológico Superior de Tepexi de Rodríguez.

El 23 de julio de 2014 fue publicado en el Diario Oficial de la Federación, el Decreto Presidencial por el que se Crea la Institución de Educación Superior Tecnológica más grande de nuestro país; el Tecnológico Nacional de México (TecNM). De acuerdo con el Decreto citado, el TecNM se funda como un órgano desconcentrado de la Secretaría de Educación Pública.

El 4 de Agosto de 1997 se publicó en el Periódico Oficial del Gobierno Constitucional del Estado de Puebla, el Decreto del H. Congreso del Estado que Crea al Instituto Tecnológico Superior de Tepexi de Rodríguez como un Organismo Público Descentralizado del Gobierno del Estado de Puebla, con personalidad jurídica y patrimonio propio.

Asimismo, en el artículo 4º Fracción IV del Decreto de Creación, se establece como atribución; planear, programar y ejecutar las acciones de apoyo del desarrollo de la región y el estado, con la finalidad de contribuir al logro de los objetivos desglosados en las fracciones I a la VII del artículo 3º del Decreto en mención.

Con estas atribuciones, el ITSTR tiene el compromiso y obligación de establecer objetivos y líneas de acción que den como resultado el cumplimiento de las metas institucionales que garanticen un aprendizaje académico y la incorporación del estudiante a la vida laboral y a los procesos productivos de las empresas, con la supervisión académica del profesorado y la coordinación profesional del personal activo de las empresas, que el TecNM establece como una Educación Dual.

8



2026
año de
Margarita
Maza



PLANEACIÓN ESTRATÉGICA

Misión

Formar profesionistas capaces, eficientes y emprendedores, mediante la implementación de un sistema educativo de calidad vinculado con los sectores productivo y social que coadyuven al desarrollo socioeconómico de la región mixteca poblana.

Visión

Consolidarse como una institución de excelencia en la impartición de educación superior, que impulse la investigación científica y el desarrollo tecnológico con un enfoque de mejora continua, y compromiso en ser factor de desarrollo sustentable, integral y propiciar al mejoramiento del nivel de vida de la región mixteca poblana.

Valores

- Ser Humano
- Espíritu de servicio
- Liderazgo
- Trabajo en equipo
- Calidad
- Alto desempeño

DIAGNOSTICO

Para realizar las proyecciones a cumplirse en este 2025, es necesario partir de la elaboración de un diagnóstico mismo que refleje es estado de la situación actual del ITSTR lo que permitirá tener una amplia visión de cómo se encuentra el trabajo que se realiza al interior del ITSTR y con base en ello realizar las proyecciones correspondientes en cada una de las áreas; por lo anterior se definió el diagnóstico como se muestra a continuación.

El ITSTR cuenta con cinco programas de estudio Ingeniería Industrial, Ingeniería Mecánica, Ingeniería en Gestión Empresarial, Licenciatura Administración e Ingeniería en sistemas computacionales. Cada carrera contribuye con la formación de profesionales competentes y éticos, que permitan enfrentar los desafíos del siglo XXI, en cada programa de estudio se busca mejorar la calidad de la enseñanza y fomentar el desarrollo integral de los estudiantes, para que puedan alcanzar su máximo potencial y convertirse en líderes y agentes de cambio en sus comunidades y en la sociedad en general.

A continuación, se muestran las cifras del ciclo escolar con respecto matrícula, deserción, egresados, titulación y becas durante el ciclo escolar 2024-2025:

	ING. MECÁNICA	ING. INDUSTRIAL	LIC. EN ADMINISTRACIÓN	ING. EN GESTIÓN EMPRESARIAL	ING. EN SISTEMAS COMPUTACIONALES
Matrícula por programa educativo	H - 68	H - 70	H - 59	H - 22	H - 58
	M - 13	M - 46	M - 127	M - 50	M - 43
	T - 81	T - 116	T - 186	T - 72	T - 101
Deserción	6	5	12	5	2
Egresados	12	12	19	9	5
Titulados	8	11	7	11	10
Becas	63	105	138	71	73

10

La carrera de Ingeniería Industrial es un referente en la generación de conocimiento y la innovación, se enfoca en fortalecer la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento. Se busca fomentar la cultura de la investigación y la innovación en la comunidad académica, establecer alianzas estratégicas con la industria y la sociedad, y promover el emprendimiento y la creación de empresas de base tecnológica. De esta manera, se pretende contribuir al desarrollo económico y social de la región, y consolidar la carrera como un motor de innovación y progreso.

Con respecto al Programa Educativo de Ingeniería en Gestión Empresarial, impulsan la investigación aplicada, el desarrollo tecnológico, la vinculación con el entorno productivo y el emprendimiento innovador como ejes clave para la formación de profesionales competitivos y comprometidos con el desarrollo sostenible de su entorno.

En este rubro, se pretende fomentar y fortalecer con diversas acciones a fin de que la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación entre el alumnado y el personal docente destaquen en sus participaciones en los diversos eventos relacionados en este rubro, para que a través del desarrollo de los diversos procesos y servicios mejoren la calidad de vida de la sociedad.



2026
año de
Margarita Maza



En el Programa Educativo de Administración, se identificaron los siguientes temas relevantes:

Nombre del docente	Participación en investigación	Línea de investigación	Nombre del proyecto
Lcda. Lizbeth Mazariego Pérez	Verano de Investigación 2024	Gestión e innovación administrativa	"Análisis para determinar la importancia de aplicar indicadores clave de rendimiento que KIP'S en alguna empresa de la mixteca poblana, para medir el funcionamiento de las estrategias de negocio marketing o ventas"
Mtra. Behetzaida Martínez Regules	Verano de Investigación 2024	Gestión e innovación administrativa	"Empresas marmoleras socialmente responsables del municipio de Tepexi de Rodríguez, Puebla"

En el tema de investigación se ha participado en convocatorias de investigación científica, participación en Verano de Investigación 2024, docentes han tenido participación en InnovaTecNM 2024 con las siguientes cifras: 7 proyectos desarrollados por estudiantes con asesoría docente. A continuación se describen los proyectos que participaron en InnovaTecNM:

Nombre del proyecto	Sexo de estudiantes participantes	Docente responsable
"Piedra Mixteca"	Mixto	Ing. Karen Berenice Guevara Quisehuatl
Tradicional - Té	Mixto	Ing. Karen Berenice Guevara Quisehuatl
Agua para Todos	Mixto	Ing. Karen Berenice Guevara Quisehuatl
Delicias Poblanas	Mixto	Ing. Karen Berenice Guevara Quisehuatl
Biogasin	Mixto	Mtro. Edgardo Roldán y Tovar
Delitia -Pasta	Mixto	Mtro. Edgardo Roldán y Tovar
REPOLIVIN	Mixto	Mtro. Edgardo Roldán y Tovar

En el tema de Movilidad académica, Perfil deseable, cuerpos académicos y artículos se tiene los siguientes datos:

- 1 docente cuenta con perfil PRODEP.
- No se cuenta con cuerpos colegiados actualmente.



- En artículos de investigación se tienen: Impacto del COVID-19, en la comunidad estudiantil del Instituto Tecnológico Superior de Tepexi de Rodríguez”.
<https://revista.cognitioniss.org/index.php/cogn/article/view/346/276>.

“Análisis de los desafíos enfrentados por las MiPyMES de servicios de alimentos y bebidas de Tepexi de Rodríguez, Puebla en la adopción de Tecnologías digitales.”
<https://www.ijmsjournal.org/current-issue.html>

- No hay movilidad en el ciclo.
- Por otra parte, los profesores que participaron en el Programa de Estímulos al Desempeño Docente se contó con una participación por parte de 4 docentes, sin embargo, no hubo una calificación aprobatoria.

Con respecto al Programa Educativo de Ingeniería en Sistemas Computacionales, se realizó el siguiente análisis en el que se obtuvo lo siguiente:

Problemática.	Retos.
La carrera de Ingeniería en Sistemas Computacionales no tiene sistematizado el seguimiento de egresados.	Coordinar con el departamento de Vinculación el seguimiento de egresados, el departamento de vinculación y jefatura de la carrera deben establecer estrategias para el seguimiento de calidad.
Eficiencia terminal nula o porcentajes mínimos.	Canalizar a los alumnos que se identifican con problemas de adaptación en la residencia profesional y ofrecer asesorías personalizadas.
El alumno no libera el segundo idioma Inglés en tiempo y forma, ocasionando que se desfase en el proceso de titulación.	Gestionar que inglés se incluya como una materia más en la retícula de Ingeniería en Sistemas Computacionales, para llevar un mejor control.

12

La formación integral es una condición necesaria del proceso educativo. En forma complementaria, los estudiantes deben desarrollarse mediante la promoción del deporte, el arte, la cultura, la formación cívica y ética, la creatividad, el emprendimiento, la investigación y el desarrollo tecnológico. De esta forma, se contribuye al fomento del cuidado de la salud, el respeto a la diversidad, a una cultura de paz y al cuidado de la biodiversidad y el medio ambiente; en este contexto, se obtuvieron los siguientes datos:

Problemática.	Retos.
La rotación de personal en el departamento de Extraescolares limita que los alumnos obtengan su liberación en tiempo y forma en las actividades deportivas.	Disminuir la rotación de personal en el área de extraescolares y tener mayor control de la planeación de participaciones en eventos deportivos.
No se cuenta con promotores de actividades culturales, suman que los espacios no son los adecuados para la práctica de dichas actividades.	Disminuir la rotación de personal en el área de extraescolares y tener mayor control de la planeación de participaciones en eventos culturales.
La comunidad estudiantil sólo exige sus derechos como seres humanos, sin embargo, en sus obligaciones como estudiantes existen áreas de oportunidad; en valores, actitud y pertenencia e identidad con la institución.	Gestionar conferencias afines para reforzar las áreas detectadas, impartidas por personal externo al instituto y que tengan preparación profesional.



2026
año de
Margarita Maza



En lo que respecta a Ingeniería Mecánica, presenta los siguientes resultados de diagnóstico que atienden integralmente los indicadores estratégicos del TecNM en términos de investigación.

Docentes

- Proyectos verano científico: Total de docentes 2 (1 hombre / 1 mujer).
- Artículos publicados: Total docentes: 3 (2 hombres / 1 mujer).
- Participación en Congresos: Total docentes: 2 (ambos hombres).
- Docentes totales únicos: Hombres: 5 y Mujeres: 2

Estudiantes

- Proyectos verano científico: Total estudiantes 4 (2 hombres / 2 mujeres)
- Artículos publicados: Total estudiantes: 3 (2 hombres / 1 mujer)
- Participación en Congresos: Total estudiantes: 11 (7 hombres / 3 mujeres)
- Estudiantes totales únicos: Hombres: 11 y Mujeres: 6

En la Efectividad organizacional academia de Ingeniería Industrial se implementan estrategias para la comunicación efectiva a través de:

- Dar a conocer los canales oficiales de comunicación, así como los lineamientos del Manual Académico – administrativo del TecNM, Manual de organización, así como los procedimientos del Sistema de Gestión Integral de la Institución, lo que garantiza la comunicación entre los miembros de la academia del PE de Ingeniería Industrial y sobre todo la rendición de cuentas y entrega de resultados de desempeño obtenidos.

13

Para fomentar el mantenimiento de las normas ISO 9001:2015, ISO 14001:2015, ISO 50001:2018, e ISO 45001:2018, NMX-R-025-SCFI-2015 en Igualdad Laboral y no Discriminación, iniciativa TecNM 100% Libre de Plástico de un Solo Uso, se tiene a los docentes de esta academia en los siguientes cargos:

- Un docente como responsable de la norma ISO 45001:2018 y la ISO 50001:2018.
- Un docente responsable de la norma ISO 14001:2015, e iniciativa TecNM 100% Libre de Plástico de un Solo Uso.
- Dos docentes que pertenecen al Comité de Seguridad e Higiene y al Comité del Sistema de Gestión Ambiental

Todos los docentes de la academia participan en el cumplimiento de la norma NMX-R-025-SCFI-2015 al asistir a capacitaciones constantes que se imparten en la institución y también en por organismos externos a ella, de manera virtual, así como la vigilancia y cumplimiento de los requisitos de la norma.

Con respecto al Programa Educativo de Ingeniería en Gestión Empresarial, optimizan los procesos académicos, administrativos y de gestión interna del programa para garantizar una operación eficiente, transparente, orientada a resultados y alineada con los principios de mejora continua.

El Programa Educativo de Administración, identificó las estrategias en su equipo de trabajo:

Estrategia	Descripción	Resultados
Reuniones ordinarias de academia	Se calendarizan para dar seguimiento a las actividades, acordar planes de acción y evaluar avances.	Mayor coordinación y cumplimiento de metas académicas (Meta: 9 reuniones).

- Actividades para fomentar el mantenimiento de las normas ISO

Acción	Descripción	Resultado esperado
Participación equitativa en actividades y convocatorias	Participación equilibrada de docentes y estudiantes sin distinción de género.	Promoción de un ambiente incluyente.
Asignación de tutorías a grupos diversos	Asegura igualdad de atención a estudiantes.	Mejora en el acompañamiento académico.

- Acciones para fomentar la norma NMX-R-025-SCFI-2015 de Igualdad Laboral y No Discriminación.

Acción	Descripción	Resultado esperado
Participación equitativa en actividades y convocatorias	Participación equilibrada de docentes y estudiantes sin distinción de género.	Promoción de un ambiente incluyente.
Asignación de tutorías a grupos diversos	Asegura igualdad de atención a estudiantes.	Mejora en el acompañamiento académico.

- Iniciativa TecNM 100% Libre de Plástico de un Solo Uso.
- Participación en actividades como visitas industriales, concursos, ponencias y orientación vocacional promueve una cultura de responsabilidad social y ambiental.
- Se sugiere fortalecer la vinculación con esta iniciativa integrando acciones concretas en los planes 2024-2025, como:
 - Uso de utensilio reutilizables.
 - Promoción del reciclaje en eventos académicos.
 - Difusión digital de materiales.

El PE de ingeniería en sistemas Computacionales ha identificado lo siguiente: Estrategias implementadas para mejorar la comunicación con el equipo de trabajo y resultados obtenidos

- Con el objetivo de fortalecer la comunicación interna entre los diferentes departamentos del Instituto Tecnológico Superior de Tepexi de Rodríguez, se implementaron las siguientes estrategias:
- Reuniones quincenales de la Academia de Ingeniería en Sistemas Computacionales, con minutas de seguimiento digitalizadas y en el libro diario.
- Uso de plataformas digitales colaborativas como Microsoft Teams y Google Drive para el intercambio de información, calendarios compartidos.
- Publicaciones en la página de Facebook: Sistemas Computacionales ITS Tepexi, sobre las fechas destacadas para en Instituto.



2026
año de
Margarita Maza



Por otra parte, el PE de Ingeniería Mecánica participó de acuerdo a lo siguiente: Para mejorar la comunicación con el equipo de trabajo así como los resultados obtenidos y en fomento al mantenimiento de las normas ISO 9001:2015, el PE participa activamente en sistema de mejora continua de los procesos de evaluación docente; también debe mencionarse que la Jefatura de División del PE participa como auditor del Sistema de Gestión de Calidad ante el Grupo Multisitios al cual pertenece el Instituto. Así mismo todos los docentes del PE tienen participación activa en las diferentes normas como son: ISO 14001:2015, retomando aspectos ambientales como cuidado del agua y la electricidad, ISO 50001:2018, donde la Jefatura de División del PE coordina el comité institucional de Gestión energética e ISO 45001:2018 donde docentes asignados del PE son responsables del seguimiento a las diferentes normas NOM de seguridad. Respecto a la NMX-R-025-SCFI-2015 en Igualdad Laboral y no Discriminación, esta iniciativa se busca concientizar a los miembros del PE participando en las capacitaciones ofrecidas por la institución, así como la tendencia de la oferta educativa a incrementar la matrícula femenina. La iniciativa TecNM 100% Libre de Plástico de un solo uso es una actividad que se permea a los alumnos donde se busca concientizar a los alumnos mediante el uso de vaso, cuchara y plato personales, en los diferentes eventos.

En el tema de Efectividad, el PE de Ingeniería en Sistemas Computacionales, en cumplimiento con la visión del TecNM y los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), ha establecido un conjunto de estrategias orientadas a fomentar una educación tecnológica inclusiva, equitativa y sustentable, que contribuya al bienestar social y al desarrollo de la región.

15

1. Inclusión educativa y atención a la diversidad

- Programa de apoyo a estudiantes en situación de vulnerabilidad: se otorgan becas académicas para los alumnos con mejor aprovechamiento académico.
- Tutorías personalizadas y grupos de acompañamiento académico para estudiantes con riesgo de rezago escolar.
- Infraestructura accesible: adecuaciones físicas para personas con discapacidad (rampas, sanitarios adaptados, señalización en braille).
- Servicio de psicología: El tutor canaliza a los alumnos con riesgo de deserción y a los alumnos con problemas sociales.
- Servicio médico. El tutor canaliza a los alumnos con problemas de salud.

2. Igualdad de género y no discriminación

- Implementación de la norma NMX-R-025-SCFI-2015, con la conformación del Comité de Igualdad Laboral y No Discriminación.
- Capacitaciones y talleres de género, prevención del acoso y cultura del respeto, dirigidos a estudiantes, y personal del instituto.
- Protocolos de atención a la violencia y discriminación: mecanismos claros y confidenciales para recibir y atender denuncias.



2026
año de
Margarita
Maza



3. Desarrollo sostenible y responsabilidad ambiental

- Programa de Gestión Ambiental Escolar (PGAE) que incluye:
 - Campañas permanentes de reciclaje, reforestación y limpieza comunitaria.
 - Medición y reducción de la huella energética e hídrica del campus.
- Aplicación de la iniciativa “TecNM 100% libre de plásticos de un solo uso”.
- Proyectos académicos y de vinculación enfocados en energías renovables, eficiencia energética, tratamiento de residuos y desarrollo rural sustentable.
- Convenios con organismos ambientales y participación en redes interinstitucionales de educación ambiental.

Vinculación con el entorno para el desarrollo regional con equidad

- Proyectos de servicio social y residencias profesionales enfocados en mejorar la calidad de vida en comunidades locales, especialmente en educación, salud, tecnología y desarrollo económico.
- Fomento al emprendimiento social y solidario, con asesoramiento a mujeres emprendedoras y cooperativas indígenas.
- Feria Tecnológica con Impacto Social, donde estudiantes presentan propuestas innovadoras para resolver problemáticas locales con un enfoque sostenible e inclusivo.

16

Por otra parte, para lograr el cumplimiento institucional del eje transversal “Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible” en el Programa Educativo (PE) de Ingeniería Mecánica con especialidad en Generación, transformación y control de energías renovables, se proponen varias líneas de acción estratégicas que articulan la promoción de la equidad de género, el desarrollo sostenible y el fortalecimiento de la investigación en materiales.

En primer lugar, se busca promover la equidad de género a través de la participación de las aprendientes dirigidas específicamente a mujeres, con el fin de incrementar su interés en seguir estudiando Ingeniería Mecánica sin sentir complejo. Una estrategia actual es que la Academia de Ingeniería Mecánica tenga más mujeres impartiendo clases, para visibilizar referentes femeninos en el ámbito profesional.

En segundo término, se refuerza la inclusión dentro del currículo y las actividades académicas. Esto incluye que las actividades respeten siempre los temas como género, ética, inclusión y sostenibilidad respetando los contenidos dentro del plan de estudios. También se realizarán ajustes en talleres y laboratorios para garantizar condiciones de accesibilidad para estudiantes con discapacidad, con el objetivo de lograr un 100% de instalaciones adaptadas en el mediano plazo.

En cuanto al ámbito de investigación, se impulsan proyectos integradores centrados en el desarrollo de tecnologías limpias y materiales reciclables. Estos proyectos están liderados por docentes-investigadores y la dinámica se mantienen de manera permanente, con la expectativa de impactar directamente a los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).



2026
año de
Margarita
Maza



EJE ESTRATEGICO 1. CALIDAD EDUCATIVA, COBERTURA Y FORMACIÓN INTEGRAL.



17



2026
año de
Margarita Maza



1.1 Programas educativos.

Se cuenta actualmente con cinco Programas Educativos:

- Ingeniería en Gestión Empresarial
- Ingeniería en Sistemas Computacionales
- Ingeniería Industrial
- Ingeniería Mecánica
- Licenciatura en Administración

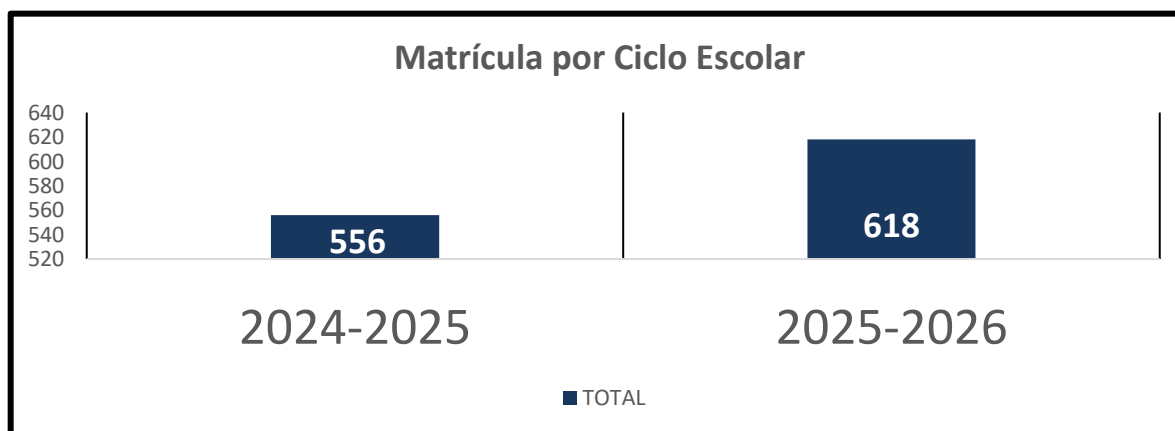
Además, se realizaron las gestiones para la apertura del Programa Educativo de la Lic. En Contador Público, la cual inicia actividades el próximo ciclo escolar 2026-2027.

1.2 Competitividad Académica.

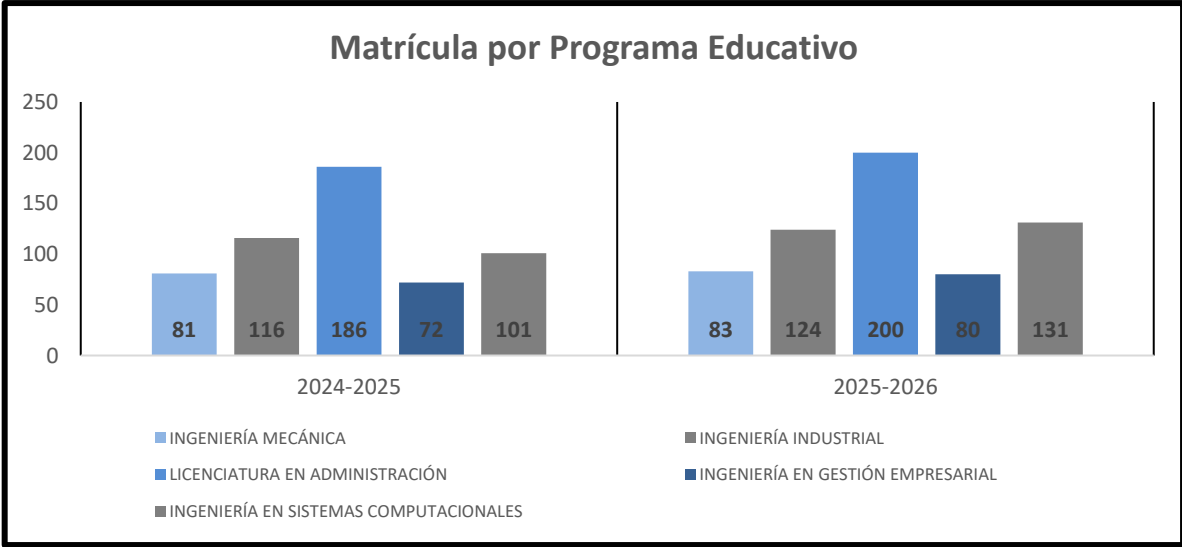
1.2.1 Matrícula.

En cada ciclo escolar la matrícula se comporta de manera diferente, puesto que influyen las diferentes variables como lo son: el número de nuevos ingresos a primer semestre, los alumnos de reinscripción que permanecen en el plantel, el número de bajas que se presentan, el número de egresados, el número de alumnos que no se reinscriben a cada programa educativo. El ciclo escolar 2024-2025 se conformó con una matrícula de 556 alumnos y para lo cual podemos observar que en el ciclo escolar 2025-2026 se oficializó con 618 alumnos, teniendo así un aumento de 62 alumnos.

18



En la siguiente grafica se muestra el número de matrículas por cada ciclo escolar y por programa educativo, resaltando que en todas las carreras se expresó un aumento.



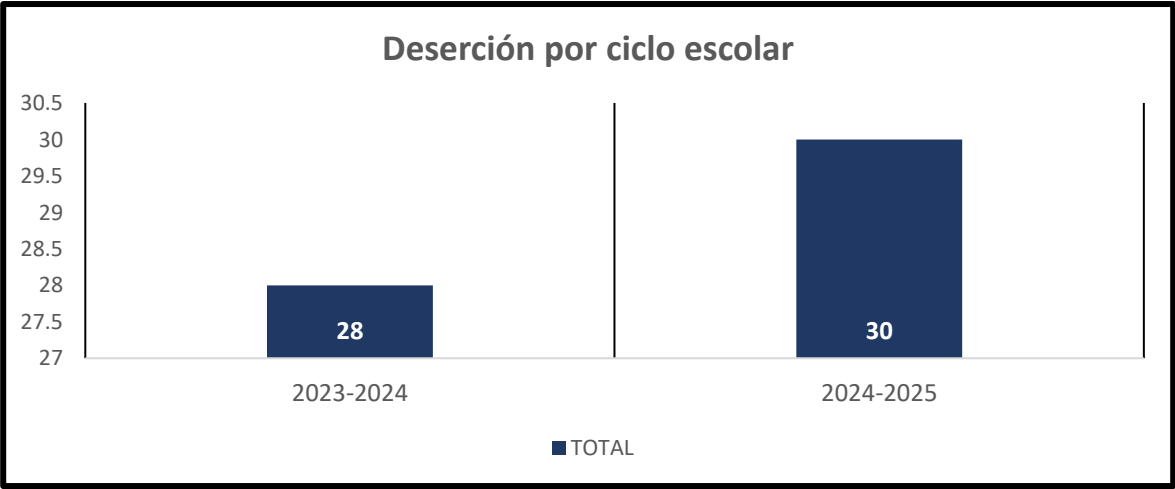
1.2.2 Deserción.

En la desercion escolar se considera a los alumnos que se dan de baja definitiva durante el ciclo escolar ya sea de manera voluntaria o por cuestiones academicas.

No existe mucha variacion durante los ciclos escolares 2023-2024 en comparacion con el 2024-2025 con los alumnos que causaron baja definitiva, ya que solo son 2 alumnos de diferencia.

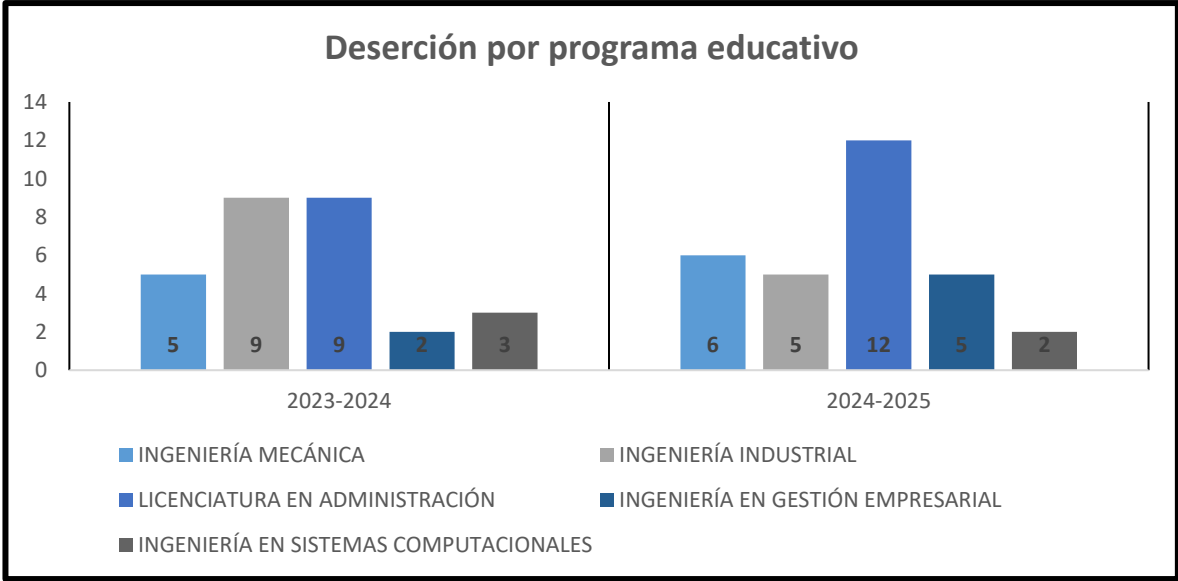
En la siguientes graficas se muestra la desercion por ciclo escolar y por programa academico.

19



2026
año de
Margarita
Maza

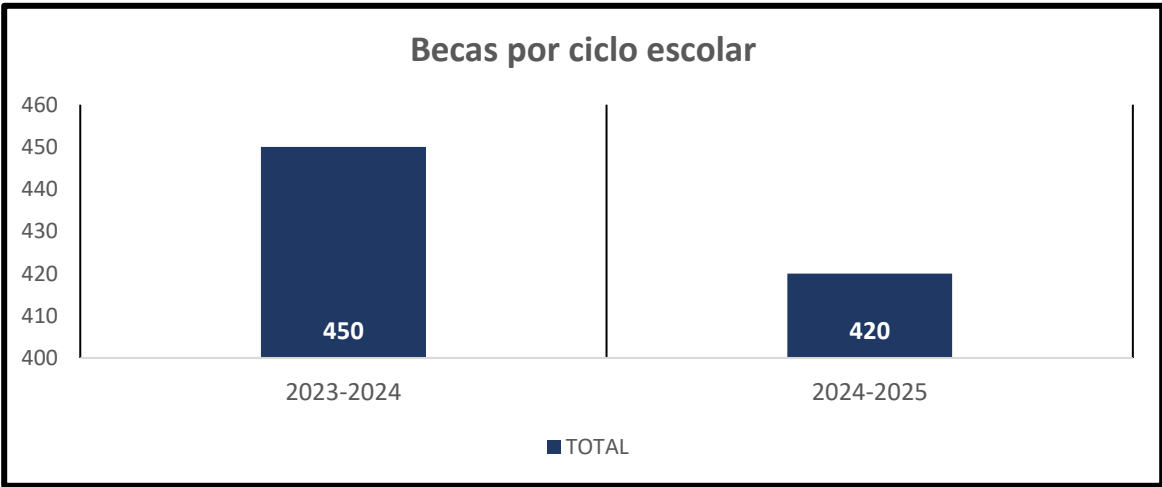




1.2.3. Becas

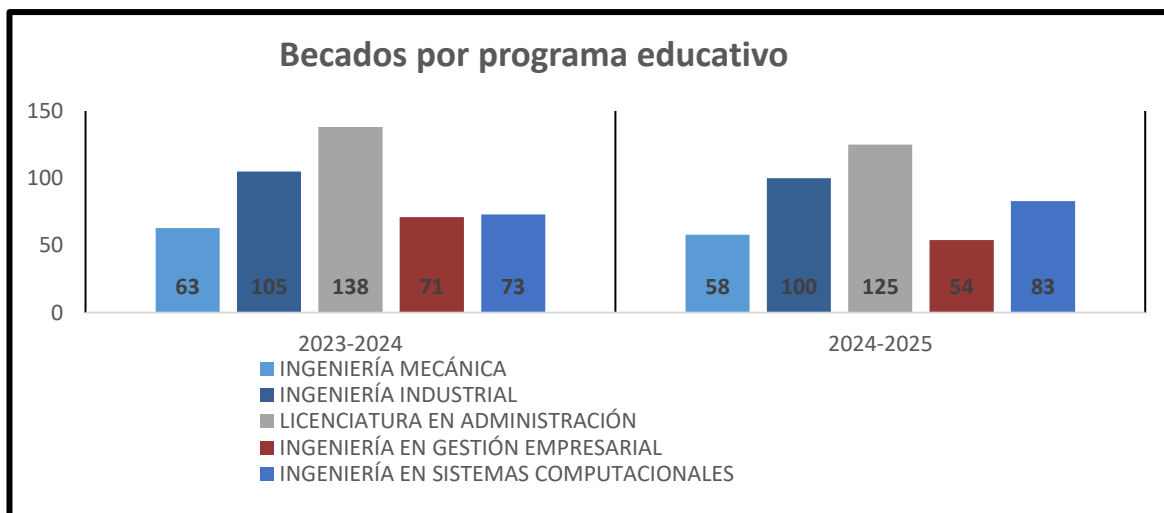
En referencia a becas se logra participar en la beca Jóvenes Escribiendo el Futuro, la cual consiste en un apoyo económico actualmente de 5800 pesos bimestrales. Actualmente se tiene un número considerable de alumnos becados por cada ciclo escolar para lo cual se manifiesta de la siguiente forma.

20



2026
año de
Margarita
Maza

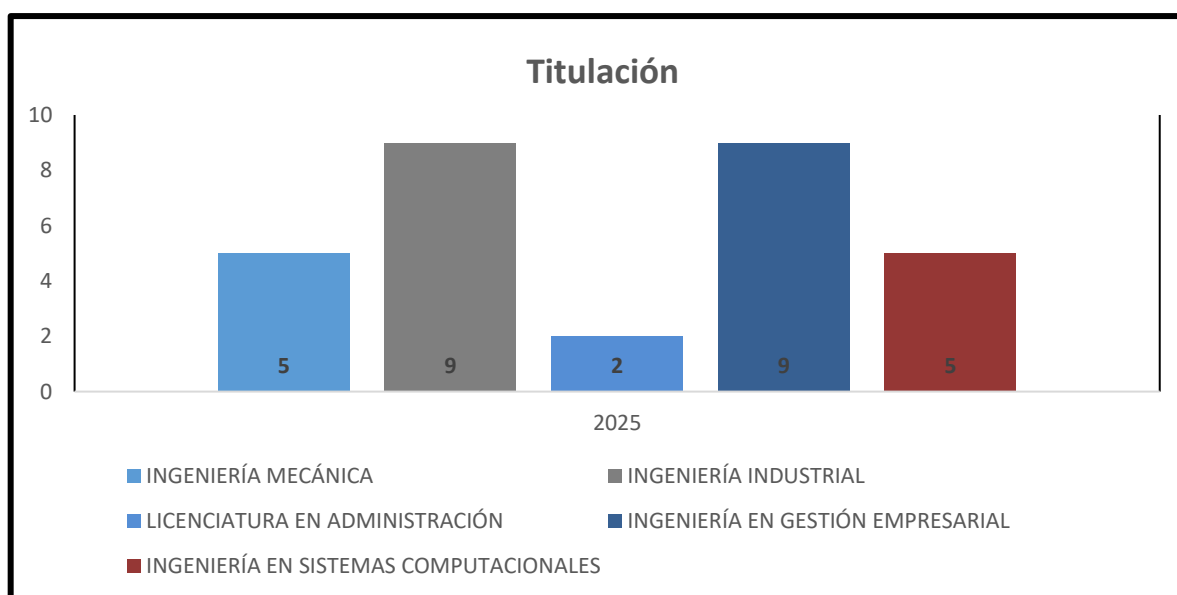




1.2.4. Titulación.

La titulación que se tiene en el plantel corresponde a los alumnos que han presentado su examen profesional para obtener el grado de licenciatura. Actualmente del 7 de febrero a la fecha 6 de octubre del 2025 se han llevado a cabo 30 titulaciones que se dividen de la siguiente forma.

21



1.3 Calidad Académica y Docente.

Es de gran importancia mantener la calidad en los programas educativos, de tal forma que sean pertinentes a las necesidades de la región y a las necesidades de las empresas.

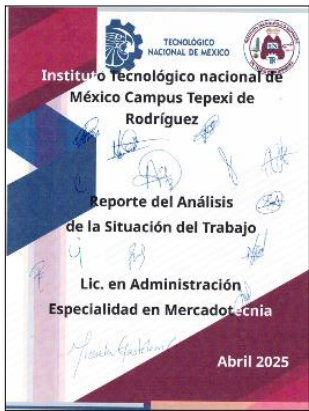
1.3.1. Análisis de la Situación del Trabajo.

Se realizó la actualización del plan y programa de estudios del Programa Educativo de Lic. en Administración con especialidad en Mercadotecnia y del Programa Educativo de Ingeniería Mecánica.



1.3.2. Modalidad Dual.

22



En este periodo, los siguientes alumnos realizaron actividades en modalidad dual:

NO.	ESTUDIANTES	NOMBRE DE LOS ALUMNOS
1	Ingeniería en Sistemas Computacionales	Miguel Ángel Rodríguez Luna Jhovane Galeana Díaz Julio Guadalupe Hernández Rodríguez Andrés Carreón Márquez



2026
año de
Margarita
Maza



1.3.3. Programas Educativos Acreditados.

Actualmente solo se cuenta con un Programa Acreditado, sin embargo, como parte de las actividades del Programa Presupuestario E028 Educación, se tiene considerada la acreditación de los cuatro programas académicos ante los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior en México, CIIES.

NO.	Programa Académico	Casa Acreditadora
1	Ingeniería en Sistemas Computacionales	CONAIC, A.C.

1.3.4. Perfil Deseable.

El perfil deseable, PRODEP,

NO.	Docente	Programa Educativo
1	Uriel Pacheco Pacheco	Lic. en Administración
2	Norma Sánchez Huerta	Ing. En Sistemas Computacionales

23

1.3.5. Docentes con estudios de posgrado.

NO.	Docente	Posgrado
1	Alejandrina Zafra Roldán	Doctorado en Ciencias e Ingeniería de Materiales
2	Jesús Martínez Hernández	Maestría en Ingeniería Industrial
3	Areli Gómez Mendoza	Maestría en Gestión Empresarial y Emprendimiento Social
4	Pedro Cruz Ortega	Maestría en Educación Matemática
5	Elizabeth Pérez Rodríguez	Doctorado en Biotecnología
6	Rosa Michel Martínez Ortega	Maestría en Ciencias de la Ingeniería Administrativa
7	Juan Carlos Aranda Martínez	Maestría en Gestión Empresarial y Emprendimiento Social



2026
año de
Margarita Maza



8	Jaime Rosas Hernández	Maestría en Educación
9	Angélica Pacheco Marín	Maestría en Administración y Gestión de Instituciones Educativas
10	Behetzaida Martínez Regules	Maestría en Educación
11	Edgardo Roldán Y Tovar	Maestría en Administración
12	Uriel Pacheco Pacheco	Maestría en Impuestos y en Finanzas
13	Moisés Zarate Reyes	Doctor en Ciencias (Física)
14	Litzzy Coral Cortés Mera	Maestría en Educación
15	Magdalena Román Meza	Maestría en Administración de Empresas
16	Rodolfo Luna Pérez	Maestría en Ciencias (Computacionales)
17	Led Kar García Hernández	Maestría en Docencia Universitaria

1.3.6. Capacitación docente.

Pensando en la mejora continua, el personal docente aprovecha la capacitación que oferta el Tecnológico Nacional de México por medio de Diplomados como es la participación de una docente quién tomó el Diplomado en Integración de Inteligencia Artificial en Escenarios de Aprendizaje, del 14 de enero al 23 de mayo con una duración de 120 horas. Así también aprovechando las capacitaciones que ofertan los Institutos Tecnológicos hermanos, la tomó la capacitación denominada: Tutorías realizado del 4 al 8 de agosto con una duración de 30 horas, ofertado por el Instituto tecnológico de Milpa Alta.

24



2026
año de
Margarita
Maza



Las capacitaciones son las siguientes:

Total de Personal Capacitado	Hombres	Mujeres
33 Docentes	17	16

Los cursos que se impartieron fueron:

- Formación de Auditores
- Liderazgo y Formación Ejecutiva
- Búsqueda y Rescate
- Redes de Computadoras
- Taller de Nóminas
- Administración de Recursos Humanos
- Prevención de Accidentes
- Motivación Laboral
- Planeación Financiera
- Bases de Coaching Ontológico
- Comunicación Efectiva
- Big Data como estrategia de negocios
- Pedimentos Aduanales
- Lenguaje Incluyente y No Sexista
- Educación Socio Emocional en la formación Docente con RS Studio

25

1.4 Fortalecimiento de los Programas de Tutorías.

Durante los miércoles académicos, los tutores pueden atender de forma más cercana y sin interrupciones a los estudiantes que necesitan apoyo. Esto permite detectar a tiempo problemas académicos, personales o emocionales; brindar orientación individual sobre métodos de estudio, organización del tiempo o toma de decisiones y fomentar la comunicación y confianza entre tutor y tutorado.

Los miércoles académicos también se utilizan para realizar talleres de desarrollo humano, inteligencia emocional o habilidades sociales; orientación vocacional y profesional, ayudando a los estudiantes a proyectar su futuro laboral; actividades que fortalecen la autonomía, responsabilidad y sentido de pertenencia institucional.

Las actividades que se impartieron fueron las siguientes:



2026
año de
Margarita Maza



- Embarazo en la Adolescencia por parte del ITSTR.
- El límite lo pongo yo: experiencia y retos de una Ingeniera Egresada del Instituto Tecnológico Superior de Tepexi de Rodríguez
- Salud Ergonómica para manejo del estrés en el ITSTR.
- Trastorno del Espectro Autista en el ITSTR.
- Campaña de Derechos Sexuales y Reproductivos por parte del ITSTR.



1.5 Lengua Extranjera.

Tomar la lengua extranjera es de suma importancia por varias razones, mejora las oportunidades laborales, muchas empresas valoran a los profesionales que pueden comunicarse en más de un idioma. Además, facilita participar en programas de intercambio. Es una herramienta fundamental que puede marcar la diferencia en el desarrollo de una carrera. Por este motivo el Tecnológico Nacional de México establece como actividad académica importante el impuso para que el alumnado fortalezca el nivel de Inglés como parte de su formación profesional.

A continuación, se muestra el número de alumnado que tomó el Inglés en este periodo:

Módulo 1 Nivel A1	Módulo 2 Nivel A2	Módulo 3 Nivel B1	Módulo 4 Nivel B2	Módulo 5 Nivel C1
158 alumnos	6 alumnos	90 alumnos	56 alumnos	87 alumnos
68 mujeres	1 mujer	52 mujeres	31 mujeres	39 mujeres
90 hombres	5 hombres	38 hombres	21 hombres	48 hombres

27

1.6 Género y Equidad.

La coordinación del Sistema de Gestión de Igualdad de Género y No Discriminación, en temas de género organizó la realización de 24 eventos para fomentar los diferentes temas en hostigamiento sexual y laboral, pueblos originarios, Día Naranja, "Cero Tolerancia contra el Acoso y Hostigamiento Sexual y Laboral en la Administración Pública, Estrategia Institucional para lograr la igualdad sustantiva en la administración Pública Estatal, Lenguaje incluyente y no sexista en la comunicación institucional, ¿Cómo Institucionalizar la Perspectiva de Género?, NMX-R-025-SCFI-2015_2015, Poblaciones LGBTQ+, entre otros temas de gran relevancia favoreciendo la formación para crear entornos de respeto e igualdad de derechos.



EJE ESTRATEGICO 2. FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN, EL DESARROLLO TECNOLÓGICO, LA VINCULACIÓN Y EL EMPRENDIMIENTO.



29



2026
año de
Margarita Maza



NO.	ESTUDIANTES	NOMBRE DEL ARTÍCULO	DOCENTES	REVISTA
1	Ana María Joaquín de Jesús	Propuesta para el manejo sustentable de los desechos generados en el mercado Municipal de Tepexi de Rodríguez, Puebla.	Angelica Pacheco Marín Norma Juárez Huerta	Revista INCAING/ 2448-9131
2	Miguel Ángel Barrera Valdés	Análisis del dominio de tecnologías de la información y comunicación del cuerpo docente del TecNM Campus Tepexi de Rodríguez.	Norma Juárez Huerta Angelica Pacheco Marín	Revista Digital Innovación Científica y Tecnológica en las Ingenierías/2594-2131
3	Lizbeth Guadalupe Gómez Gines Carlos Eduardo Chino Toxtle Jesus Emanuel Trigeros Rosas41	Prototipo de máquina productora de delcron a base de PET reciclado para minimizar la contaminación en la región de Tepexi de Rodríguez.	Emmanuel Bello Meneses	Revista LASIRC/ 2711-1814
4	Flores Alvarado Luis Fernando García Castrillo Dennis García Murillo Liliana Aylin	Diseño y fabricación de una extrusora de hilo de PET para el TecNM campus Tepexi de Rodríguez	Litzy Coral Cortes Mera	Revista LASIRC/ 2711-1814



2.1 Investigación, Tecnología e Innovación

Las actividades de investigación que se realizan en el Instituto Tecnológico Superior de Tepexi de Rodríguez están enfocadas a fortalecer las líneas de investigación con las que cuentan los cinco programas educativos, todas las líneas de investigación se encuentran vigentes; a continuación, se desglosa cada una por programa educativo:

Líneas de investigación vigentes de los programas educativos.

Programa educativo	Línea de investigación	Clave	Estatus
Ingeniería en Sistemas Computacionales	Bases de Datos y Plataformas Computacionales	LGAC-2022-STXI-ISCO-684	Vigente
Ingeniería en Gestión Empresarial	Gestión y Desarrollo Empresarial	LGAC-2022-STXI-IGEM-366	Vigente
Licenciatura en Administración	Gestión e Innovación Administrativa	LGAC-2022-STXI-LADM-353	Vigente
Ingeniería Industrial	Calidad	LGAC-2022-STXI-IIND-140	Vigente
Ingeniería Mecánica	Caracterización e Industrialización de Materiales Pétreos	LGAC-2022-STXI-IMCA-152	Vigente

31

2.2. Publicación de artículos

Durante el periodo de enero a diciembre se publicaron 4 artículos, donde participaron 4 docentes y 8 estudiantes de los diferentes programas educativos.

Artículos publicados.

NO.	Estudiantes	Nombre del Artículo	Docentes	Revista
1	Ana María Joaquín de Jesús	Propuesta para el manejo sustentable de los desechos generados en el mercado Municipal de Tepexi de Rodríguez, Puebla.	Angélica Pacheco Marín Norma Juárez Huerta	Revista INCAING/ 2448-9131
2	Miguel Ángel Barrera Valdés	Análisis del dominio de tecnologías de la información y comunicación del	Norma Juárez Huerta	Revista Digital Innovación Científica y Tecnológica en las Ingenierías/



2026
año de
Margarita
Maza



		cuerpo docente del TecNM Campus Tepexi de Rodríguez.	Angélica Pacheco Marín	2594-2131
3	Lizbeth Guadalupe Gómez Gines Carlos Eduardo Chino Toxtle Jesus Emanuel Trigeros Rosas41	Prototipo de máquina productora de delcrón a base de PET reciclado para minimizar la contaminación en la región de Tepexi de Rodríguez.	Emmanuel Bello Meneses	Revista LASIRC/ 2711-1814
4	Flores Alvarado Luis Fernando García Castrillo Dennis García Murillo Liliana Aylin	Diseño y fabricación de una extrusora de hilo de PET para el TecNM campus Tepexi de Rodríguez	Litzy Coral Cortes Mera	Revista LASIRC/ 2711-1814

2.3. Proyectos Tecnológicos.

Se participó en el 2do. Verano Internacional de Investigación en Ciencia y Tecnología 2025 (VIICyT-25) que se llevó a cabo del 16 de junio al 25 de julio del año en curso, obteniendo el reconocimiento de 4to. Lugar a Nivel Nacional y 1er. Lugar a Nivel Estatal por una Destacada Participación.

En este evento se contó con la participación de 10 docentes y 47 estudiantes de los 5 programas educativos, también se tuvo la colaboración de 3 estudiantes de manera presencial del: Instituto Tecnológico Superior de Huauchinango y el Tecnológico de Estudios Superiores de Chicoloapan. También existen participaciones virtuales con 2 estudiante con: Instituto Tecnológico Superior de Rioverde y Instituto Tecnológico de Tláhuac. Se desarrollaron un total de 24 proyectos de investigación que incluyen propuestas a las problemáticas que enfrentan las comunidades de la región.

A continuación se describe el listado de los proyectos participantes y estudiantes y docentes por carrera que concluyeron.

32

Programa educativo	No. de proyectos	Participación Estudiantes	Participación Docentes
Ingeniería en Sistemas Computacionales	5	9	1
Ingeniería en Gestión Empresarial	4	7	1
Licenciatura en Administración	8	18	4
Ingeniería Industrial	2	3	2
Ingeniería Mecánica	5	10	2
Total	24	47	10

Participación de estudiantes que participaron en proyectos del ITSTR de otros tecnológicos.

Tecnológico	Estudiantes	Modalidad	Asesor
Instituto Tecnológico Superior de Huauchinango	1	Presencial	Lizbeth Mazariego Perez/Administración
Tecnológico de Estudios Superiores de Chicoloapan	2	Presencial	Edgardo Roldan Y Tovar/Administración
Instituto Tecnológico Superior de Rioverde	1	Virtual	Norma Juárez Huerta/Ingeniería en Sistemas Computacionales
Instituto Tecnológico de Tláhuac I	1	Virtual	Norma Juárez Huerta/Ingeniería en Sistemas Computacionales

33

2.4. CIITRA's.

Con el objetivo de agregar valor a las cadenas productivas y transformar alimentos saludables, beneficiar a la comunidad y promover prácticas sostenibles así como fortalecer las actividades de innovación tecnológica, se realizaron las gestiones administrativas ante el Gobierno Estatal con la finalidad de implementar un Centro Integral de Innovación y Transformación Agroindustrial de la Mixteca Poblana – CIITRA, que tiene como objetivo procesar, conservar y comercializar productos agrícolas de forma sostenible, los cuales fortalecen Impulso en la producción de:



2026
año de
Margarita Maza



- Frutas: Pitaya, Pitahaya.
- Cultivos: Maíz, Maíz Elotero, Aguacate, Agave Mezcalero, Calabaza, Tomate, Jitomate, Cebolla, Zanahoria, Frijol.
- Plantas aromáticas: Orégano Mexicano, Laurel y Salvia (en su gran mayoría son silvestres).
- Minerales: Mármol, Travertino y Laja.

Con lo anterior se pretende fortalecer en un 5% la matrícula en educación dual, donde el 20% del alumnado se capacite con talleres que coadyuven a su formación profesional así el desarrollo de temas de investigación acordes a la línea del CIITRA.



2.5. Convenios.

Se han realizado hasta el momento la firma de 16 convenios con diferentes instituciones tanto del sector público y privado todo con el objetivo de ayudar al desarrollo y consolidación de las instituciones para el pleno desarrollo de nuestros estudiantes .

La firma de convenios se llevó con diferentes instituciones como lo son : Colegio de Bachilleres del Estado de Puebla, SEDIF, ICATEP, Instituto Tecnológico Superior de León Guanajuato y la Sociedad Cooperativa Cuauhtémoc.



2.6 Movilidad docente.

La alumna Alma Nayeli Niño Celestino, del Instituto Tecnológico Superior de Tepexi de Rodríguez y perteneciente a la academia de Ingeniería en Sistemas Computacionales, y la alumna Lizette Saray Bustamante Reynoso, de la Ingeniería en Mecatrónica participaron en la Feria Internacional del Mármol en Verona, Italia, un evento de talla mundial que reúne a arquitectos, diseñadores, constructores y expertos en piedra natural. La finalidad fue que las alumnas identificaran mejores prácticas para el uso y tratamiento del mármol, equipamiento y procesos para que sean aplicados en los proyectos académicos y tecnológicos en beneficio de los aprendientes del Tecnológico así como en los empresarios de la región.



35

2.7. Consejo de Vinculacion.

Como parte de las actividades esenciales de la Vinculación con el sector productivo, se logró llevar a cabo la Primera Reunión para la Integración del Consejo de Vinculación y se realizaron las cuatro sesiones Ordinarias del Consejo de Vinculación. Las actividades de relevancia en este tema fueron tratar los temas de status de la carrera de Contador Público, la cual a la fecha ya ha sido aprobada.



Así mismo se acordó la salida del país de dos alumnas, una de Ingeniería en Sistemas Computacionales y una más de Ingeniería Mecánica quienes viajaron al extranjero a la feria internacional del mármol la cual se llevará a cabo en Verona, Italia.

Por otra parte, se destacó también que alumnos de la Ingeniería en Sistemas Computacionales participaron con la Cooperativa Cuauhtémoc del municipio de Tepeyahualco, quien colabora con el Gobierno del Estado en la elaboración del calzado de la línea “5 de Mayo”; participaron con el proyecto de colocación de etiquetado que llevaron a cabo alumnos de la Ingeniería en Sistemas Computacionales quienes diseñaron dos etiquetas para llevar un mayor control en el taller donde se realizó el calzado y, el control de la información del calzado es decir la talla, piel, lugar de elaboración, etc.



2.8. Encuentro con Empresarios.

Dicha reunión se llevó a cabo el día 25 de febrero del 2025 a las 10:00 am en el auditorio del Instituto Tecnológico Superior de Tepexi de Rodríguez con la finalidad de intercambiar ideas, fomentar la colaboración entre empresas y la institución para crear alianzas que favorezcan a nuestros estudiantes para la realización de residencia e incluso adentramiento al mercado laboral.

36



2.9. Visitas Industriales.

Durante el periodo de enero a diciembre de 2025, se han llevado a cabo 16 visitas industriales de siendo niveles local, estatal y nacional todas con el objetivo principal de que estudiantes y profesionales conecten la teoría académica con la práctica laboral, permitiéndoles observar el funcionamiento de empresas, conocer procesos de producción, adquirir conocimientos prácticos y establecer contactos profesionales relevantes para su futuro. Estas experiencias también ayudan a las empresas a fortalecer su imagen y a crear un ambiente de confianza con la comunidad y los colaboradores.

Algunas empresas que han sido visitadas por nuestros estudiantes son las siguientes:

Nivel Local: El Gallo Mezcalero, en Huehuetlán El Grande; Rimixba S.A. de C.V. en la Junta Auxiliar de Cuatro Rayas del Municipio de Ixcaquixtla; Mármoles el Zafiro en el Municipio de Tepexi de Rodríguez; Mármoles Flores en el Municipio de Tepexi de Rodríguez; Marmolera Rojas en la Junta Auxiliar de Tula, del Municipio de Tepexi de Rodríguez.



Nivel Estatal: Grupo Bimbo S.A. de C.V. en la Ciudad de Puebla, fue visitada por 3 Programas Educativos: Ingeniería Mecánica, Ingeniería en Gestión Empresarial e Ingeniería en Sistemas Computacionales y Bebidas Peñafiel S.A. de C.V. en la Ciudad de Tehuacán.

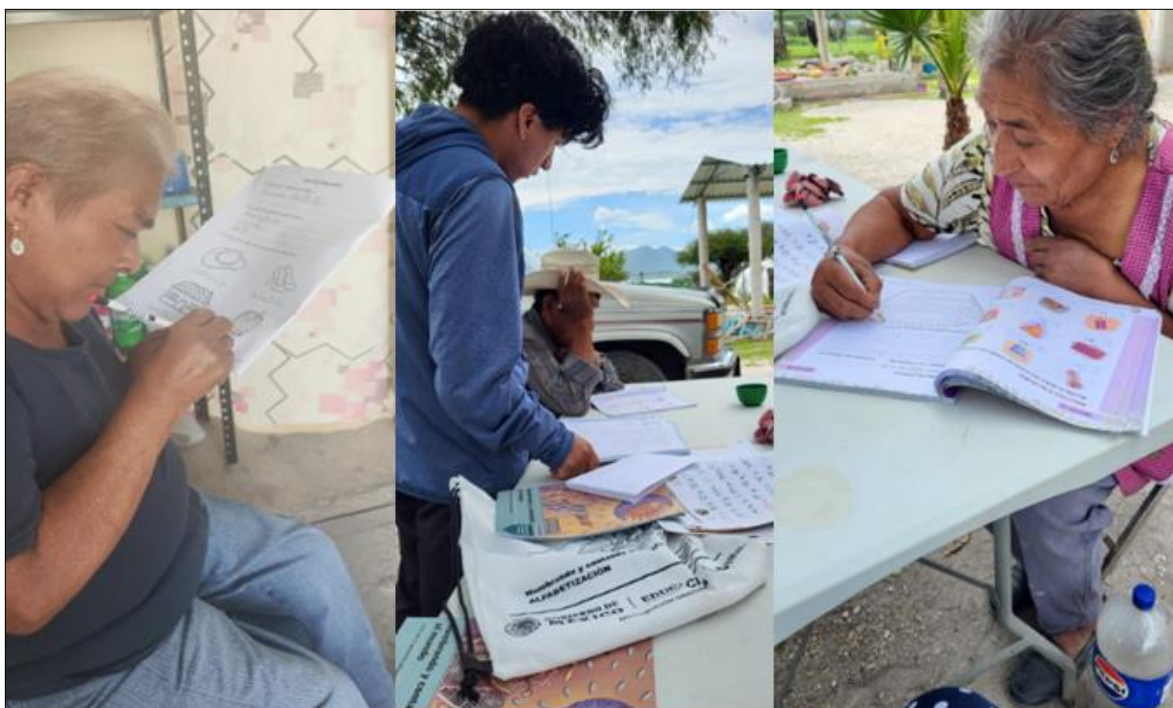
Nivel Nacional: Instituto Tecnológico Superior de León Guanajuato y Yakult, planta Guadalajara.



2.10. Alfabetiza TecNM.

Durante el periodo de enero a diciembre del 2025, se logró captar a 41 alumnos que desempeñan el papel de alfabetizadores dando como resultado un total de 82 educandos los cuales 50 son de nivel inicial alfa y 32 en nivel primaria y secundaria. Se proyecta que al finalizar el año se cierre con un total de 190 educandos que finalizarían hasta nivel avanzado el cual es que obtengan su certificado de secundaria.

El objetivo es que a los 50 educando en nivel alfa al terminar este módulo pasen al nivel intermedio el cual es la acreditación de la primaria para posteriormente terminar en nivel avanzado con la certificación de secundaria.



38



2026
 año de
Margarita Maza



EJE ESTRATÉGICO 3. FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO DE SUS POTENCIALIDADES.



39



2026
año de
Margarita Maza



3.1. Participacion en el Pre Nacional.

Participar en los Juegos Pre-Nacionales de Basquetbol varonil representando a la máxima casa de estudios de la Mixteca el Instituto Tecnológico Superior de Tepexi de Rodríguez, con el objetivo de mejorar habilidades y obtener experiencia en competencia de alto nivel. Fomento del trabajo en equipo y la disciplina: La participación en deportes puede enseñar a los estudiantes la importancia del trabajo en equipo, la disciplina y la perseverancia. Logrando una destacada participación colocándonos en uno de los 3 mejores equipos instituciones.



40



3.2.Actiividades Cívicas.

En conmemoración de las diferentes fechas patrias, cívicas y sociales se realizaron 8 diferentes actividades entre las que destacan: desfile cívico del 24 de febrero, donde se conmemora el día de la Bandera, el 5 de mayo conmemoración de la batalla de Puebla, 5 de septiembre conmemoración de la mujer indígena, 13 de septiembre izamiento de bandera, 15 de septiembre honores a la bandera por conmemoración de la independencia de México, y finalmente el INNOVATEC.

En las a actividades mencionadas se tomó en cuenta la participación de la escolta tanto de alumnas como de personal del Tecnológico, en los desfiles, alumnos y personal docente, administrativo y directivo, en el Instituto Superior Tecnológico de Tepexi de Rodríguez la realización de estas actividades fortalece la identidad y los valores patrios y cívicos para el desarrollo del aprendiente.



41



2026
año de
Margarita Maza



3.3. Actividades Deportivas.

Los aprendientes sostuvieron juegos amistosos entre los selectivos de nuestra Institución contra diferentes Institucionales de la región y nacionales., obteniendo beneficios en identificar y desarrollar el talento deportivo en Basquetbol en los alumnos de la institución, fomentar la práctica del deporte y la actividad física en la comunidad escolar y representar a la institución con orgullo y dedicación en competencias deportivas, pero sobre todo el promover valores como el trabajo en equipo, la disciplina y la perseverancia en los alumnos seleccionados.



42

3.4. Actividades Culturales.

El Instituto participa en las actividades culturales como son en eventos dentro del Municipio de Tepexi de Rodríguez y municipios de la región dando así a conocer las actividades que los alumnos desarrollan en los talleres culturales donde se cuenta con un total de 14 estudiantes.



Durante el verano agosto 2025 se llevó a cabo un curso para niños donde tuvieron distintas

actividades entre ellas destacan las actividades culturales y artísticas tienen el objetivo de ofrecer a los estudiantes una diversidad de opciones para su desarrollo físico, mental, social y recreación cultural, que contribuyan a fortalecer su formación integral, así como a direccionar sus talentos e intereses, algunas de las actividades que se ofrecieron fueron danza y pintura.

Durante el verano agosto 2025 se llevó a cabo un curso para niños donde tuvieron distintas actividades entre ellas destacan las actividades culturales y artísticas tienen el objetivo de ofrecer a los estudiantes una diversidad de opciones para su desarrollo físico, mental, social y recreación cultural, que contribuyan a fortalecer su formación integral, así como a direccionar sus talentos e intereses, algunas de las actividades que se ofrecieron fueron danza y pintura.



43

3.5. Actividades de Servicio Médico.

Las actividades de salud contribuyen no solo a la prevención de enfermedades, sino también al desarrollo de una cultura del autocuidado, la responsabilidad y la conciencia sobre la importancia de la salud física y mental. Además, al integrar programas de promoción y educación para la salud, la institución cumple un papel activo en la formación de alumnos más informados, capaces de tomar decisiones saludables y de influir positivamente en su entorno social, al respecto se realizaron actividades relacionadas para cuidar y fomentar la salud en el estudiantado,



4. ADMINISTRACIÓN DE LOS RECURSOS.



44

4.1 Plantilla docente.

PERSONAL	CICLO ESCOLAR 2025-2026			
DIRECTIVO	PLANTILLA DE PERSONAL	H	M	TOTAL
		10	7	17
ADMINISTRATIVO		H	M	TOTAL
		21	21	42
DOCENTE		H	M	TOTAL
		21	25	46
APOYO A LA DOCENCIA		H	M	TOTAL
		0	0	0



2026
año de
Margarita
Maza



4.2. Capacitación administrativa.

En este periodo se realizaron un total de seis capacitaciones para el personal administrativo del Instituto con temas como: control Interno, Prevención de los Factores de Riesgo Psicosocial en el Trabajo NOM-035-STPS-2018, Pensamiento Estratégico para una Buena Planeación de Gobierno, Gestionando las Competencias Emocionales para el Bienestar, La importancia de las funciones del Servidor Público y Declaración Patrimonial 2025.



45

4.3. Mantenimiento e infraestructura.

En este periodo se dio mantenimiento a parque vehicular: autobús Escania, Gol rotulado, Gol 2, y Minibús. También se dio mantenimiento a la infraestructura: Se pintaron y resanaron paredes de las aulas y pasillos con la finalidad de que los alumnos tengan espacios dignos; se habilitó un cubículo de usos múltiples en biblioteca; se expandió el Centro de Computo para que todos los alumnos puedan estar cómodos para tomar sus clases; se remodeló el Centro Médico para dar una mejor imagen; se acondicionó un área para la creación de la oficina del departamento de centro de cómputo.

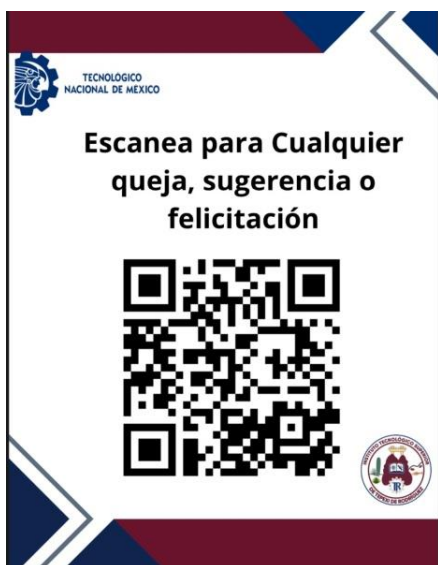


2026
año de
Margarita
Maza





4.4. Buzón de quejas y sugerencias.



En el Instituto Tecnológico Superior de Tepexi de Rodríguez (ITSTR) se implementó el Buzón Digital de Quejas, Sugerencias y Felicitaciones, accesible mediante código QR, con el propósito de fortalecer la comunicación con la comunidad tecnológica y mejorar la calidad de los servicios institucionales, en alineación con el Sistema de Gestión Integral.

46

4.5. Comité de Ética.

El 25 de julio se recibió por parte de la Dirección de Normas y Procedimientos, de la Secretaría Anticorrupción y Buen Gobierno, la evaluación a las actividades que el Comité de Ética y Prevención de Conflictos de Interés realizó correspondientes al ejercicio 2024, obteniendo un porcentaje de cumplimiento del 91.25.

Con estas acciones se refrenda el compromiso del trabajo que realiza el CEPCI al interior del Instituto. Comprometiéndonos con esto a continuar esforzándonos a la realización de un trabajo en conjunto a favor y en pro de las metas y objetivos del Instituto.



2026
año de
**Margarita
Maza**



Se actualizó y entregaron nombramientos al personal que integra el Comité de Ética y Prevención de Conflictos de Interés. Además, se trabaja de la mano de la Dirección de Normas y Procedimientos de la Secretaría Anticorrupción y Buen Gobierno en donde continuamente se está dando difusión a diferentes temas como son:

- Principios del servicio público
- Conformación del Comité de Ética y prevención de Conflictos de Interés
- Denuncias por vulneraciones a los Códigos de Conducta y de Ética
- Difusión a la política Estatal Anticorrupción
- Difusión de la Encuesta ciudadana de percepción sobre la corrupción en el Edo. de Puebla.
- Difusión de infografías “La Política Estatal Anticorrupción” (PEA PUEBLA)

4.6. Certificaciones.

Con el propósito de mantener las certificaciones vigentes, el Instituto Tecnológico Superior de Tepexi de Rodríguez ha dado cumplimiento a los objetivos establecidos y alineados al Sistema de Gestión Integral (SGI), que abarcan desde la promoción de la oferta educativa hasta el seguimiento de egresados, garantizando así la mejora continua en sus procesos académicos, administrativos y de gestión.

47

Estas acciones se desarrollan en conformidad con los lineamientos de las Normas ISO 9001:2015, ISO 14001:2015, ISO 50001:2018, ISO 45001:2018 y la NMX-R-025-SCFI-2015 en Igualdad Laboral y No Discriminación, reafirmando el compromiso institucional con la calidad, la sustentabilidad, la eficiencia energética, la seguridad y la equidad.



2026
año de
Margarita
Maza



4.7. Auditorías Atendidas.

En el Instituto Tecnológico Superior de Tepexi de Rodríguez se llevó a cabo, durante el mes de marzo de 2025, una auditoría interna con el propósito de dar cumplimiento a los lineamientos establecidos en el Sistema de Gestión Integral (SGI). Asimismo, el grupo auditor del ITSTR participará en el presente mes de octubre en la Auditoría Cruzada al Instituto Tecnológico Superior de Tlaxco y se ha programado la recepción de la Auditoría Cruzada por parte del Instituto Tecnológico Superior de Valladolid durante el mes de noviembre. Estas acciones tienen como finalidad fortalecer el cumplimiento de los objetivos del SGI dentro del Grupo Multisitios 1, al cual pertenece nuestra institución.



CAMPAÑA DE DIFUSIÓN



49

La difusión de la oferta educativa es una visión estratégica que fortalece el vínculo con la comunidad y proyecta el compromiso con el desarrollo regional. A continuación se describen las actividades que se realizaron en este periodo.

4.8. Tequios realizados.

Con la finalidad de atender la iniciativa del TecNM, se realizaron un total de tres tequios por la Paz y Contra las Adicciones, a través del cual se colaboró con toda la comunidad Tecnológica; uno de ellos se realizó de manera interna y alrededor de las instalaciones, uno más se llevó a cabo sobre el camino a Puente Viejo, apoyando a la transformación social de la comunidad, y finalmente uno promoviendo la transformación física.



4.9. Faenas realizadas.

Se realizaron 30 faenas refrendando el compromiso con la sociedad. A través de acciones comunitarias y escolares, un logro que refleja nuestro compromiso con el bienestar de Tepexi de Rodríguez y sus alrededores, con la firme convicción de darle continuidad a dichas faenas en el próximo ciclo escolar.



50

4.10. Lugares atendidos para difusión.

Se realizaron visitas académicas y de difusión a 40 Instituciones de Educación Media Superior en la Mixteca Poblana, entre los municipios que se visitaron se encuentran San Vicente Coyotepec, , San Martín Atexcal, Molcaxac, Tepeyahualco de Cuauhtémoc y Atoyatempan, entre otros, conocieron de primera mano la oferta educativa del ITSTR; además, se visitaron diferentes lugares, como ferias, plazas, eventos públicos y puntos estratégicos para poder colocar stands o módulos de información para poder difundir la oferta académica que ofrece el Tecnológico para el proceso de inscripción 2025.

Se realizó difusión en la plaza de Moralillo, considerada como una de las plazas de comercio más importantes dentro de la región, así como Huatlatlahuca y San Juan Ixcaquixtla, se colocaron módulos de información en el evento "Jornada violeta" evento organizado por la



2026
año de
Margarita Maza



secretaría de igualdad sustantiva del estado de puebla, además se realizó difusión en ferias diferentes municipios como Tepexi de Rodríguez, Santa Clara Huiziltepec y Atoyatempan entre otras.



4.11. Instituciones de Educación Media Superior recibidas en el Instituto Tecnológico Superior de Tepexi de Rodríguez.

En las instituciones de educación media superior atendidas, se recibieron 10 escuelas de la región con el objetivo de mostrarles la oferta académica del Instituto Tecnológico Superior de Tepexi de Rodríguez, entre las escuelas que nos visitaron destacan, el Bachillerato, José María Cajicá de Tepexi de Rodríguez, el bachillerato Vicente Guerrero de Santa Inés Ahuatempan y el centro de bachillerato tecnológico agropecuario número 305 de Molcaxac Puebla.

Uno de los objetivos fue mostrar las instalaciones de primer nivel con las que cuenta el Tec, en donde se realizaron diferentes talleres para que conozcan de primera mano las herramientas con las que cuenta para su máximo desarrollo de habilidades, tales como equipo de cómputo, auditorios, laboratorios, equipo de movilidad para sus actividades curriculares entre otros.

Por otro lado, la visita de las diferentes escuelas también contribuyó a generar lazos de trabajo para futuros proyectos en conjunto con las diferentes instituciones educativas de nivel medio superior.

51



PERSPECTIVAS Y RETOS

El Instituto tiene el compromiso de continuar mejorando el servicio que se ofrece a la comunidad educativa para formar profesionales innovadores comprometidos con el desarrollo regional para lo cual se pretenden llevar a cabo los siguientes retos:

1. Lograr la acreditación de todos los programas educativos.
2. Elaborar el plan institucional de desarrollo 2026-2030.
3. Abrir un nuevo programa educativo presencial y dos virtuales.
4. Consolidar el consejo y comité de vinculación para fortalecer la colaboración con instituciones educativas y empresas para impulsar la investigación y el desarrollo tecnológico.

GLOSARIO

Lcdo.: Licenciado

Lcda.: Licenciada

Mtra.: Maestra

Ing.: Ingeniero

Mtro. Maestro

C.P. Contador Público

L. C.: Licenciado en Contaduría

Lic.: Licenciado

ITSTR: Instituto Tecnológico Superior de Tepexi de Rodríguez

TecNM: Tecnológico Nacional de México

LGTBQ: Lesbianas, Gays, Bisexuales, Transgénero y Queer

SEDIF: Sistema Estatal DIF Puebla

Revista INCAING: Revista de Investigación y Ciencia Aplicada a la Ingeniería

ICATEPEC: Instituto de Capacitación para el Trabajo del Estado de Puebla

INNOVATEC: Cumbre Nacional de Desarrollo Tecnológico, Emprendimiento e Innovación en México

CEPCI: Comité de Ética y de Prevención de Conflictos de Interés

SGI: Sistema de Gestión Integrada

ANEXOS

INDICADOR	PROYECTADO	REALIZADO
Porcentaje de incremento de la matrícula total PE	6.4%	16.6%
Índice de titulación	18.33%	22.2%
Índice de abandono escolar	9.25%	8.6%
Índice de eficiencia terminal	23.75%	22.9%
Cursos MOOC sobre el modelo educativo del TecNM tomados.	13	6
Programas Académicos Acreditados.	3	1
Número de académicos con reconocimiento al perfil deseable vigente	9	4
Docentes autorizados dentro del Programa de Estímulos al Desempeño Docente	6	0
Estudiantes de licenciatura que participan en el Evento Nacional Estudiantil de Ciencias Básicas y Económico-Administrativas (ENECB-CEA)	96	45
Número de cuerpos académicos conformados y en operación.	2	1
Número de estudiantes de licenciatura que participan en proyectos de investigación.	96	50
Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación financiados.	6	4
Número de acciones para posicionar al TecNM	41	15
Número de estudiantes y docentes que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional.	66	23
Temas de inclusión, igualdad y desarrollo sustentable realizados.	26	9
Temas de la cultura de la igualdad, la no discriminación, la inclusión y el desarrollo sostenible y sustentable realizados.	18	7

55